



OŠ Karla Destovnika – Kajuha  
Jakčeva ulica 42  
1000 Ljubljana

## INTERNI PRAVILNIK O PRAVICAH IN DOLŽNOSTIH UČENCEV

\* učenec pomeni tako učenko kot učenca

PRAVICE	DOLŽNOSTI	KRŠITVE	VZGOJNI POSTOPKI oz. UKREPI
Učenec* lahko izrazi, pove svoje mnenje.	Učenec lahko izrazi, pove svoje mnenje z besedami ali dejanji na kulturnen način.	Žaljenje sošolcev, zaposlenih in/ali obiskovalcev. Nesprejemanje odgovornosti za izrečene besede in storjena dejanja.	Javno opravičilo. Učenec opravi dobro delo– glej <i>Nabor dobrih del</i> . Postopnost vzgojne kazni – ob hujših kršitvah ali večkratnih ponovitvah kršitev sledi razgovor s starši in ravnateljico.
Učenec ima pravico do spoštljivega odnosa s sošolci, ostalimi otroki in zaposlenimi na šoli.	Učenec mora spoštovati sošolce, ostale otroke in vse zaposlene na šoli.	Nespoštovanje sošolcev, ostalih otrok in/ali zaposlenih na šoli.	Študij literature, pisanje povzetka in predstavitev pred razredom na RU ali ena izmed drugih vzgojnih nalog - glej <i>Nabor dobrih del</i> . Javno opravičilo. Ustno obvestilo staršem. Ob hujših kršitvah osebni razgovor s starši.
Učenec je varen v šoli in na šolskih površinah.	Učenec s svojim vedenjem in dejanji ne ogroža svoje varnosti ali varnosti sošolcev, zaposlenih in obiskovalcev šole.	Ogrožanje svoje varnosti ali varnosti sošolcev, zaposlenih ali obiskovalcev šole.	Ustno obvestilo staršem, v hujših primerih policiji, ki lahko poda predlog sodniku za prekrške. Prepoved udeležbe na dnevu dejavnosti izven šole – dan dejavnosti opravi učenec v šoli.
Učenec ima pravico do zagovora, če je obtožen prekrška.	Učitelj, šolski svetovalni delavec, ravnatelj, pomočnik ravnatelja je dolžan poslušati učenčev zagovor.	Lažno navajanje dejstev.	Ustno obvestilo staršem. Ob hujših kršitvah osebni razgovor s starši. Javno opravičilo učenca. Razgovor pri ravnateljici (pri hujših kršitvah). Pogovor s svetovalno delavko.

PRAVICE	DOLŽNOSTI	KRŠITVE	UKREPI
Učencu s statusom ali odločbo šola nudi napovedano ocenjevanje, tako ustno kot pisno.	Učenec, ki želi, da mu šola nudi posebno poimensko napoved ustnega ocenjevanja, mora biti vselej pripravljen na pouk in sodelovati pri pouku.	Nepripravljenost in nesodelovanje pri pouku ter neopravljanje domačih nalog.	Ustno obvestilo staršem. Šola ne nudi več poimensko napovedanega ustnega ocenjevanja in izrednih terminov za izboljšanje ocene ter dodatne razlage.
Učenec se med odmorom lahko igra.	Učenec s svojo dejavnostjo ne sme motiti ali ogrožati drugih niti med poukom niti med odmori ali na poti v šolo in iz nje.	Povzročanje nemira, nereda, nevarnih stanj, poškodb – sebe, sošolcev, zaposlenih, obiskovalcev.	Ustno obvestilo staršem. Razgovor pri ravnateljici. Javno opravičilo. Pogovor s svetovalno delavko. Učenec opravi dobro delo - glej <i>Nabor dobrih del</i> .
Učencu šola zagotavlja čisto in lepo urejeno okolje.	Učenec mora upoštevati higienske norme, mora urejati svoje okolje in opravljati rediteljske dolžnosti.	Namerno onesnaževanje prostorov, malomarno čiščenje, slabo opravljeno rediteljsko delo.	Podaljšanje rediteljskega obdobja, pogovor v razredni skupnosti. Pomoč učitelju v varstvu ali druga vzgojna naloga - glej <i>Nabor dobrih del</i> . Ustno obvestilo staršem. Pogovor s svetovalno delavko.
	Učenec sme obut iti le do garderobe oziroma do svoje garderobne omarice.	Neupoštevanje navodil učitelja ali receptorke. Nošenje obutve v šoli, s katero hodi v izvenšolskih prostorih.	
Učenec ima pravico do uporabe šolske lastnine, ki je nujno potrebna za izvajanje pouka.	Učenec ne sme uničevati šolske lastnine.	Namerno uničevanje šolske lastnine (garderobne omarice, stoli, mize, ...).	Razgovor pri ravnateljici. Razgovor s starši. Finančno povračilo škode.
Učencu šola omogoča dopoldansko malico v šoli.	Učenec malico opravi v razredu (1.r-5.r) oz. v jedilnici (6.r-9.r).	Obmetavanje s hrano. Neupoštevanje navodil in opozoril dežurnih učiteljev in receptorke ter pravil hišnega reda.	Razgovor z dežurnim učiteljem. Zapis v disciplinski zvezek. Povračilo škode – restitucija - glej <i>Nabor dobrih del</i> .

PRAVICE	DOLŽNOSTI	KRŠITVE	UKREPI
Učenec sodeluje na dnevih dejavnosti izven šolske stavbe, na terenu.	Na dnevih dejavnosti je učenec aktiven, sodeluje pri izvedbi. V javnosti predstavlja šolo, zato se vede dostojno.	Nesprejemljivo vedenje na dnevu dejavnosti.	Osebni razgovor s starši. Prepoved naslednjega obiska dneva dejavnosti izven šole (ali vseh – odvisno od kršitve).
Učenec lahko v nujnih primerih pokliče starše ali skrbnike po telefonu na šolske stroške.	Učenec v šoli ne uporablja prenosnega telefona.	Uporaba prenosnega telefona v kakršnekoli namene. Motenje pouka z aktivnim prenosnim telefonom.	Takojšnji odvzem aparata in izročitev staršem. Študij literature, referat in predstavitev na RU ali druga vzgojna naloga - glej <i>Nabor dobrih del</i> . Pri hujših kršitvah se telefon brez soglasja staršev odvzame za daljši čas (za najmanj 5 dni).
Učenec lahko dobi osebne predmete, ki mu jih je iz različnih, upravičenih razlogov odvzel učitelj nazaj tako, da jih v tajništvu ali pri razredniku dobijo njegovi starši, lahko pa tudi on sam, če razrednik tako določi.	Učenec v šolo ne sme prinašati predmetov, ki bi motili ostale v šoli, potek pouka ali ogrožali varnost oseb ali stavbe.	Prinašanje predmetov v šolo, ki bi lahko ogrožali varnost vseh oseb v šoli.	Odvzem teh predmetov, izročitev staršem ali policiji. Študij literature ali druga vzgojna naloga - glej <i>Nabor dobrih del</i> . Pri hujših kršitvah se predmet brez soglasja staršev odvzame za daljši čas (za najmanj 5 dni).
Učenčeva lastnina in lastnina zaposlenih ter obiskovalcev je v šoli in na šolskih površinah varna. Šola zagotavlja, da bo izpeljala potrebne uradne postopke v primeru poškodovanja in odtujitve lastnine.	Učenec mora spoštovati svojo in tujo lastnino v šolski stavbi in šolskih površinah. V šolo ne sme nositi večjih vsot denarja ali vrednejših predmetov. Denarja ali vrednih predmetov ne sme puščati v garderobnih omaricah in na nevarovanih površinah.	Kraja tuje lastnine. Malomarna skrb za svojo lastnino.	Ustno obvestilo staršem, policiji, povrnitev lastnine in povrnitev škode. Razgovor pri ravnateljici. Pomoč sošolcu, v knjižnici ali druga vzgojna naloga - glej <i>Nabor dobrih del</i> .

PRAVICE	DOLŽNOSTI	KRŠITVE	UKREPI
Učiteljeva navodila zagotavljajo učencu primerno varnost in vodenje pri pouku in odmorih.	Učenec mora upoštevati navodila učiteljev in ostalih zaposlenih v okviru njihovih pristojnosti.	Neupoštevanje navodil.	Ustno obvestilo staršem. Razgovor s šolsko svetovalno delavko. Pomoč v knjižnici, pomoč sošolcu ali druga vzgojna naloga - glej <i>Nabor dobrih del</i> .
Učenec ima pravico do kvalitetnega in nemotenega pouka.	Učenec je dolžan poslušati učiteljevo razlago, navodila tekom pouka ter aktivno sodelovati pri pouku. Učenec ne sme zamujati k pouku iz neopravičenih razlogov.	Neupoštevanje navodil. Motenje pouka in ostalih sošolcev v razredu. Zamujanje k pouku.	Ustno obvestilo staršem. Razgovor z razrednikom in učiteljem predmeta, kjer je učenec motil pouk. Dodatna domača naloga ali druga vzgojna naloga - glej <i>Nabor dobrih del</i> . Neopravičena ura. Odstranitev od pouka.
Učenec ima pravico do obiskovanja interesnih dejavnosti in krožkov, kot je to predpisano z zakonodajo.	Učenec je dolžan obiskovati interesne dejavnosti in krožke, katere si je prostovoljno izbral.	Motenje pouka in ostalih sošolcev v razredu.	Ustno obvestilo staršem. Razgovor z razrednikom in učiteljem predmeta, kjer je učenec motil pouk. Prepoved obiskovanja določene interesne dejavnosti ali krožka.
Učenec ima pravico (v skladu z zakonodajo) obiskovati jutranje varstvo in podaljšano bivanje.	Učenec se mora v jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju vesti spoštljivo do sošolcev, ostalih učencev in učiteljev.	Neupoštevanje pravil.	Ustno obvestilo staršem in razredniku. Razgovor razrednika z učencem. Učenec opravi dobro delo - glej <i>Nabor dobrih del</i> .

## **NABOR DOBRIH DEL (v smislu restitucije)**

Po razgovoru z učencem učitelj v dogovoru z učencem izbere eno spodaj navedenih nalog oz. dobrih del.

### **I. TRIADA**

- ▶ javno opravičilo;
- ▶ prepoved sodelovanja v igri (10 minut, 20 minut ... - odvisno od kršitve);
- ▶ pospravljanje učilnice (učenec pobere papirčke, pospravi igrače, pomaga dežurnim učencem ...);
- ▶ izdelava darila za sošolca, ki ga je učenec na kakršenkoli način užalil (učenec nariše risbo ...);
- ▶ pomoč sošolcem pri domačih nalogah ali razlagi snovi;
- ▶ učenec napiše nekaj o »prekršku« in to naslednji dan predstavi sošolcem (plakat, miselni vzorec, krajši ali daljši sestavek, spis);
- ▶ o prvi kršitvi učitelj obvesti starše (zaznamek v beležko, pod katerim se starši podpišejo);
- ▶ v primeru večkratnih kršitev ali hujše kršitve se starše pokliče na razgovor;
- ▶ učenca se spodbudi, da sam predlaga, kakšna vzgojna kazen se mu zdi primerna.

Če učenec katerekoli od navedenih vzgojnih nalog ne upošteva oz. ne naredi, sledi vpis v beležko.

5 vpisov v beležko pomeni razgovor razrednika s starši, z učencem, s šolsko svetovalno delavko ter z ostalimi učitelji, pri katerih je učenec kršil pravila. Učencu se po dogovoru določi primerna vzgojna kazen.

Po razgovoru z učencem učitelj v dogovoru z učencem izbere eno spodaj navedenih nalog oz. dobrih del.

## II. TRIADA

- ▶ javno opravičilo;
- ▶ učenec po pouku, v OPB ali med poukom (v tem primeru se mora sam pozanimati o učni snovi, ki jo je zaradi razgovora in/ali naložene vzgojne naloge »zamudil«) napiše spis (npr. Kako sem se počutil, ko mi je sošolec nagajal). Temo učitelj izbere na podlagi konkretnega dogodka;
- ▶ dodatna domača naloga;
- ▶ podaljšanje rediteljskega obdobja za 3 ali več dni (odvisno od kršitve);
- ▶ pospravljanje učilnice (učenec pobere papirčke ...);
- ▶ izdelava darila za sošolca, ki ga je učenec na kakršenkoli način užalil;
- ▶ učenec 40 – krat (ali več) napiše stavek, ki se sklada s kršitvijo (npr. Ne bom več žalil sošolca, učitelja, ...); piše po pouku, v OPB ali med poukom – v tem primeru se mora sam pozanimati o učni snovi, ki jo je zaradi vzgojne naloge »zamudil«;
- ▶ o prvi kršitvi učitelj obvesti starše (zaznamek v beležko, pod katerim se starši podpišejo);
- ▶ v primeru večkratnih kršitev ali hujše kršitve se starše pokliče na razgovor;
- ▶ pomoč mlajšim učencem v OPB pri domači nalogi;
- ▶ pomoč hišniku ali čistilkam v prisotnosti dežurnega učitelja (po pouku oz. po dogovoru).
- ▶ študij literature, primerne kršitvi; priprava referata in poročanje pred razredom na RU(najmanj 10 minut); prisoten je razrednik, ŠSS in/ali ravnateljica.

Če učenec katerekoli od navedenih vzgojnih nalog ne upošteva oz. ne naredi, sledi vpis v beležko oziroma v disciplinski zvezek.

5 vpisov v beležko pomeni razgovor razrednika s starši, učencem, šolsko svetovalno delavko ter ostalimi učitelji, kjer je učenec kršil pravila. Učencu se po dogovoru določi primerna vzgojna kazen.

Po določenem številu vpisov v disciplinski zvezek (o tem presodi razrednik) sledi ustni opomin učitelja.

## Po razgovoru z učencem učitelj v dogovoru z učencem izbere eno spodaj navedenih nalog oz. dobrih del.

### III. TRIADA

- ▶ javno opravičilo;
- ▶ učenec po pouku ali med poukom (v tem primeru se mora sam pozanimati o učni snovi, ki jo je zaradi vzgojne naloge »zamudil«) napiše spis (npr. Kako sem se počutil, ko mi je sošolec nagajal). Temo učitelj izbere na podlagi konkretnega dogodka;
- ▶ dodatna domača naloga;
- ▶ podaljšanje rediteljskega obdobja za 3 ali več dni (odvisno od kršitve);
- ▶ pospravljanje učilnice (učenec pobere papirčke ...);
- ▶ izdelava darila za sošolca, ki ga je učenec na kakršenkoli način užalil;
- ▶ učenec 60 – krat (ali več) napiše stavek, ki se sklada s kršitvijo (npr. Ne bom več žalil sošolca, učitelja, ...); piše po pouku ali med poukom – v tem primeru se mora sam pozanimati o učni snovi, ki jo je zaradi vzgojne kazni »zamudil«;
- ▶ o prvi kršitvi učitelj obvesti starše (zaznamek v beležko, pod katerim se starši podpišejo);
- ▶ v primeru večkratnih kršitev ali hujše kršitve se starše pokliče na razgovor;
- ▶ pomoč mlajšim učencem v OPB pri domači nalogi;
- ▶ pomoč v knjižnici po pouku;
- ▶ pospravljanje celotne jedilnice (pri tem lahko učenec k uri po odmoru zamudi največ 5 minut); če zamudi več kot 5 minut, se ga vpiše v DZ;
- ▶ študij literature, primerne kršitvi; priprava referata in poročanje pred razredom na RU (najmanj 10 minut);
- ▶ aktivno sodelovanje v dobrodelni akciji (v dogovoru s šolsko svetovalno delavko);
- ▶ pomoč hišniku ali čistilkam v prisotnosti dežurnega učitelja (po pouku oz. po dogovoru).

Če učenec katerekoli od navedenih vzgojnih nalog ne naredi, sledi vpis v disciplinski zvezek.

Po določenem številu vpisov v disciplinski zvezek (o tem presodi razrednik) sledi ustni opomin učitelja.

*Pravilnik smo pripravili ravnateljica, učitelj, starši in učenci v šolskem letu 2008/2009.*