

SPOZNAVANJE SAMEGA SEBE

(osebne lastnosti, hobiji, interesi, konjički, zanimanja, priljubljeni predmeti, učne navade, učni uspeh, želje, cilji...)

VPRAŠALNIK ŠT. 1: »KAKŠEN SEM?«

1.) Preberi posamezno vprašanje in naredi križec pri odgovoru, ki velja zate.

VPRAŠANJA	DA	NE	NE VEM
Ali sem pri delu vztrajen?			
Ali sem natančen?			
Ali znam nastopiti pred ljudmi?			
Ali znam ravnati z ljudmi?			
Ali me veseli delo z otroki?			
Ali sem dober organizator?			
Ali sem domiseln in iznajdljiv?			
Ali sem živahen, dinamičen?			
Ali imam rad vedno enako delo?			
Ali sem spreten?			
Ali sem odločen?			
Ali bi dobro uspeval pri delu, pri katerem je potrebno raziskovati ali izumljati kaj novega?			
Ali imam smisel za pisno izražanje?			
Ali imam smisel za umetnost?			
Ali sem odgovoren?			
Ali želim pri delu napredovati in se nenehno izpopolnjevati?			

VPRAŠALNIK ŠT. 2: »KATERI ŠOLSKI PREDMETI ME ZANIMAJO?«

2.) Tvoja naloga bo, da pri posameznem šolskem predmetu narediš križec pri odgovoru, ki velja zate!

PREDMET	Všeč mi je:		
	ZELO	PRECEJ	MALO
Slovenščina			
Matematika			
Angleščina			
Nemščina			
Likovna umetnost			
Tehnika in tehnologija			
Glasbena umetnost			
Geografija			
Zgodovina			
Etika			
Fizika			
Kemija			
Biologija			
Gospodinjstvo			
Šport			
Izbirni predmet:			

3.) Napiši s čim se najraje ukvarjaš!

4.) Zakaj je dobro vedeti odgovor na zgornje vprašanje?

5.) Mislim, da sem dober pri:

6.) Moj učni uspeh je: _____
(v 7., 8., 9. razredu)

7.) Moji cilji v življenju so:

8.) Rad bi postal/a: _____

9.) Zakaj?

VPRAŠALNIK ŠT. 3: »KAKŠNE SO MOJE UČNE NAVADE?«

3.) Da bi izboljšal svoje načine učenja, moraš na eni strani poznati načine, ki so se izkazali kot najuspešnejši, na drugi strani pa moraš znati analizirati svoje učne navade in ugotoviti glavne pomanjkljivosti.

Čim bolj iskreno odgovarjaj na naslednja vprašanja, ki ti bodo pomagala odkriti šibke točke v tvojem načinu učenja.

Vprašanje	Odgovor	
1. Ali se učiš vsak dan sproti?	DA	NE
2. Ali ti razne izvenšolske aktivnosti preprečujejo, da bi se dovolj časa učil?	DA	NE
3. Ali znaš predvideti, koliko časa boš porabil za učenje določenega predmeta?	DA	NE
4. Ali redno pišeš D.N.?	DA	NE
5. Ali se lahko zbereš pri učenju kljub temu, da so v istem prostoru drugi ljudje?	DA	NE
6. Ali skrbiš za urejenost svojih zvezkov (čitljivo, pravilno zapisano, podčrtano...)	DA	NE
7. Ali pri učenju iz učbenika običajno preskočiš tabele, skice, grafikone?	DA	NE
8. Ali znaš izluščiti glavno misel iz prebranega besedila?	DA	NE
9. Ali med učenjem večkrat samostojno obnoviš snov, ki si jo prebral?	DA	NE
10. Ali vprašaš učitelja ali sošolca, če nečesa pri razlagi nisi razumel?	DA	NE
11. Ali običajno ponavljaš snov dobesedno, kot je zapisana v zvezku ali knjigi?	DA	NE
12. Ali kdaj novo snov primerjaš s staro, s tistim kar že znaš?	DA	NE
13. Ali skušaš na kakšen način ugotoviti pomen neznanih besed, ki jih srečuješ med učenjem?	DA	NE
14. Ali se pri učenju večinoma lahko zbereš?	DA	NE
15. Ali potrebuješ veliko časa od takrat, ko sedeš doma k učenju do takrat ko se zares začneš učiti?	DA	NE
16. Ali med učenjem pogosto razmišljaš o svojih osebnih problemih in težavah?	DA	NE
17. Ali se spraviš k učenju le kadar čutiš, da si zato posebej razpoložen?	DA	NE
18. Ali med spraševanjem v šoli sam pri sebi odgovarjaš na vprašaja, ki jih je dobil kdo drug?	DA	NE
19. Ali si skušaš že med razlago v šoli zapomniti čim več snovi?	DA	NE
20. Ali zaradi treme pogosto ne moreš pokazati vsega znanja, ko si v šoli vprašan?	DA	NE

Analiziraj svoje odgovore; odgovor DA je ustreznější na: 1., 3., 4., 5., 6., 8., 9., 10., 12., 13., 14., 18., in 19. vprašanje;

- Glavne pomanjkljivosti, ki sem jih odkril pri svojem učenju?

- Načrt izboljšanja mojih delovnih in učnih navad: