

**PONEDELJEK, 16. 3. 2020**

GUM

Utruj pesemsko gradivo zadnjih nekaj ur: pesmice Klipeti mlin, Ples kralja Matjaža, Tri tičice, Od Ribence do Rakitence. V delovni zvezek na strani 42 (pesmica Klipeti mlin) pod note napiši imena tonov s tonsko abecedo.

MAT

Utrjevanje pisnega deljenja

Odpri Zbirko matematičnih nalog – Vaje na straneh 24 in 25 (Delim naravna števila z enomestnimi delitelji, Delim naravna števila z dvomestnimi delitelji) in reši naloge. Vse naloge rešuj v karo zvezek.

NIT

Jedilnik za človeka

V učbeniku na straneh 82 in 83 natančno preberi besedilo in si oglej slikovno gradivo. Nato v zvezek za NIT napiši naslov Jedilnik za človeka, prepiši vprašanja in nanje odgovori.

1. Hrana je sestavljena iz različnih snovi. Iz katerih?
2. Katere snovi so pomembne za rast in razvoj? V katerih živilih jih je veliko?
3. V katerih živilih prevladujejo ogljikovi hidrati? Kaj dobimo z uživanjem le-teh?
4. S katerimi snovmi v hrani povečamo odpornost našega telesa? V katerih živilih so?
5. Katera hrana je rastlinskega izvora? Naštej tudi nekaj primerov.
6. Nekatera živila so živalskega izvora. Katera?
7. Pojasni pojme ALERGIJA na hrano, VEGETARIJANCI, VEGANI.
8. Zakaj torej jemo?
9. Smo to, kar jemo. Bi znal/a to pojasniti?
10. Tabelo izpolni s slikami oz. risbami ustreznih živil. Pomagaj si s slikami v učbeniku.

BELJAKOVINE	OGLJIKOVI HIDRATI	MAŠČOBE	VITAMINI, MINERALI

## DRU

1. Prepiši besedilo, ki govori o tej dejavnosti, v zvezek za družbo.
2. Oblikuj miselni vzorec z naslovom Solinarstvo.
3. Nariši solinarja pri delu na solinah (malo pobrskaj po spletu pa bo šlo).

## **SOLINARSTVO**

Solinarstvo in ribištvo sta značilni dejavnosti v slovenskem obalnem območju, čeprav preživljata malo ljudi. Nekdaj družinska obrt - iz roda v rod. Pridobivanje soli je ljudem nudilo dodaten zaslužek. Družine so na solinah ostale oz. bivale od aprila do oktobra. Delo je trajalo od jutra do večera. Živeli so v solinarskih hišah; spodaj skladišče soli, zgoraj bivalni prostori. Solinarji pustijo v bazenčkih malo vode, da le-ta čez dan izhlapeva. Za pridobivanje soli je najboljše sončno vreme z rahlim vetričem. Tanek sloj soli, ki nastane na površini bazenov, kadar ne piha veter, imenujemo solni cvet. Solinarji ga pobirajo ročno, kar je zelo zamudno delo. Solinarji so pri delu v lesenih natikačih, imenovanih taperini. Na solinah nastaja tudi zdravilno blato, imenovano fango (zdravi revmo).

### **Zanimivosti**

- voda v sušnih mesecih hitro izhlapeva (morje do 25 °C in več)
- ob nizki obali so nastala polja, v katera so napeljali morsko vodo
- voda zaradi toplote izhlapeva, na dnu ostaja groba morska sol
- z lesenimi grebljicami jo zgrabijo na kupe in jo odpeljejo na čiščenje
- sol čisti in pripravi za prodajo Droga Portorož
- Piranske soline – soline v Sečovljah, Strunjanu in Luciji (zadnjih ni več, del sečoveljskih je preurejen v muzej).

### ***SEČOVELJSKE SOLINE - morsko polje, kjer žanjejo sol.***

Slovenska obala je bila nekoč s solinami gosto posejana. Najpomembnejše so bile piranske, ki ji prvič omenjajo v 13. stoletju. Danes so ohranjene le še miniaturne soline v Strunjanu in del Sečoveljskih solin, imenovane Lera. Kamnite solinarske hiše je zrušil čas, solna polja prerašča rastlinstvo, naselile so jih ptice. **Soline so krajinski park in etnološki rezervat.** Tu uspevajo *posebne rastline*, ki uspevajo le na močno slanah tleh, zato se imenujejo *slanuše*. Tu uspeva 45 v Sloveniji ogroženih rastlinskih vrst. **Ornitologi** (strokovnjaki za opazovanje ptic) so na solinah **opazili več kot 200 vrst ptic**, okoli 80 pa jih tu stalno ali občasno gnezdi. Sečoveljske soline so bile leta 1993 uvrščene na Unescov seznam mednarodno pomembnih močvirij. Pred več kot 150 leti je bilo na solinah kar **440 solinarskih hiš**. Vsako leto 24. aprila, na dan sv. Jurija, so se solinarske družine »preselile« v te hiše. Žetev se je pričela maja ali junija. Več o zgodovini solinarstva lahko izvemo v **Solinarskem muzeju**, ki leži v opuščnem predelu Sečoveljskih solin.

## GOS

V učbeniku so na straneh 48 in 49 v rdečih poljih tri naloge. Prepiši navodila oz. vprašanja in jih reši oz. napiši odgovore. Tudi oglas, ki ga zahteva ena od nalog, nariši v zvezek za gospodinjstvo.

Razredničarka Cvetka Škof

**TOREK, 17. 3. 2020**

NIT

Jedilnik za človeka

Nadaljuj svoje delo od ponedeljka. V učbeniku na straneh 84, 85, 86 in 87 natančno preberi učne vsebine in si oglej slikovno gradivo. Nato prepisi v zvezek za NIT naslednja vprašanja in seveda nanje tudi odgovori.

1. Živila so sestavljena iz različnih snovi. V katerem od predstavljenih živil je največ maščobe, v katerem najmanj?
2. V domačem hladilniku ali shrambi poišči 3 različna živila, lahko tudi pijačo, ter z ovitka na embalaži prepisi količino posameznih snovi, ki jih vsebuje 100 g živila.
3. Na strani 85 si oglej PIRAMIDO ZDRAVEGA NAČINA ŽIVLJENJA. Katera 3 pomembna priporočila za zdravo življenje nam priporoča?
4. Kaj pomeni besedna zveza URAVNOTEŽENA PREHRANA?
5. Kako se imenuje bolezen mornarjev, ki so odkrivali nove dele sveta? Česa jim je primanjkovalo na dolgih potovanjih? Kako so rešili ta problem?
6. Hrana po svetu ni enakomerno razporejena. Nekateri jo imajo v izobilju, ponekod po svetu je lakota. Kateri so najpogostejši vzroki zanjo? Naštej 3.
7. Ali nepravilna in enolična prehrana vpliva na naše zdravje? Kako?
8. Kaj meniš o hrani, ki ji rečemo fast food?
9. Kaj so konzervansi? Zakaj nekatera živila hranimo v hladilniku?
10. Nariši 5 različnih embalaž za shranjevanje živil. Napiši tudi, katera živila v njih shranjujemo.

SLJ

2 šolski uri

Obnova besedila

V delovnem zvezku za slovenščino začni s svojim delom in na strani 33 najprej natančno preberi besedilo Rex – potopljena legenda. Nato reši vse naloge na straneh 34, 35 in 36 do naslova Besede. Nalogo a na strani 34 naredi v zvezek za slovenščino. Peto nalogo na strani 36 (obnova tega besedila)prav tako napiši v zvezek za slovenščino. Naslov: Rex – potopljena legenda/obnova besedila.

Razredničarka Cvetka Škof