



UČENJE JE LAHKO
ZABAVNO

MOJE OBVEZNOSTI TEKOM DNEVA (primer)

- 1.) SODELOVANJE MED POUKOM
- 2.) POČITEK/ DRUŽENJE S PRIJATELJI
- 3.) TRENING
- 4.) UČENJE
- 5.) POMOČ PRI HIŠNIH OPRAVILIH

Vsak večer pred spanjem, si naredim plan za naslednji dan. Za vsako opravljeno obveznost si dam kljukico.

Pripravim si šolske potrebščine!



UČNE NAVADE

1. KAKO NAJ SE UČIM?


Predpogoji dobrega oz. uspešnega učenja so:

- dobro **branje z razumevanjem**,
- **sledenje in poslušanje razlagi** v šoli,
- redno pisanje **domačih nalog**, saj le to omogoča prepotrebno ponavljanje, ki predstavlja »boj proti pozabljanju«,
- **redno, sprotno učenje**, ne le pred testom ali spraševanjem.

BRALNO-UČNE STRATEGIJE

- primerne za delo s tekstom

Metoda PRPOP

P	PRELETIMO	
R	RAZDELIMO	
P	PROUČIMO	
O	OBNOVIMO	
P	POVEŽEMO	

UČNE NAVADE

2. KJE NAJ SE UČIM?



Imej stalen, urejen delovni kotichek. Šolske potrebščine so urejene, tako da so ti vedno takoj pri roki. Temperatura in svetloba morata biti primerna, prostor pa vedno prezračen. Prostor naj bo varen pred hrupom, glasovi in prisotnostjo drugih ljudi. Ne uči se v kuhinji ali v dnevni sobi, kjer se dogaja veliko »zanimivih« stvari.



UČNE NAVADE

3. KDAJ NAJ SE UČIM?



Učiš se takrat, ko si miselno najbolj spočit, primerne so popoldanske ure (med 15.00 in 19.00 uro). Učiš se vsak dan ob istem času, da si oblikuješ rutino. Sestavi si urnik učenja: načrtuješ čas za DN, učenje, odmore, igro, čas zase, ipd. pri tem upoštevaš pravilo: Najprej učenje nato prosti čas.

UČNE NAVADE

4. KAKO NAJ SE LOTIM UČENJA?

- Zastavi si jasen cilj.
- Trudu in disciplini naj sledi nagrada (npr. če uspem narediti D.N iz matematike v 1 uri, igranje najljubše igrice na telefonu...).
- Naredi si urnik domačega učenja – IN SE GA DRŽI!
- Naredi si urnik ocenjevanja znanja s planom učenje.
- Delaj si MISELNE VZORCE in ob njem utrjuj učno snov.
- Razdeli učno snov na manjše enote.
- Redno delaj D.N.!
- Naredi si učenje zabavno.



KAKO SE USPEŠNO UČITI?

Vsak se lahko nauči učiti se na zabaven način, če spozna SVOJ UČNI STIL in METODE UČENJA, ki mu ustrezajo. Lažje se je učiti, če vključimo več čutil.

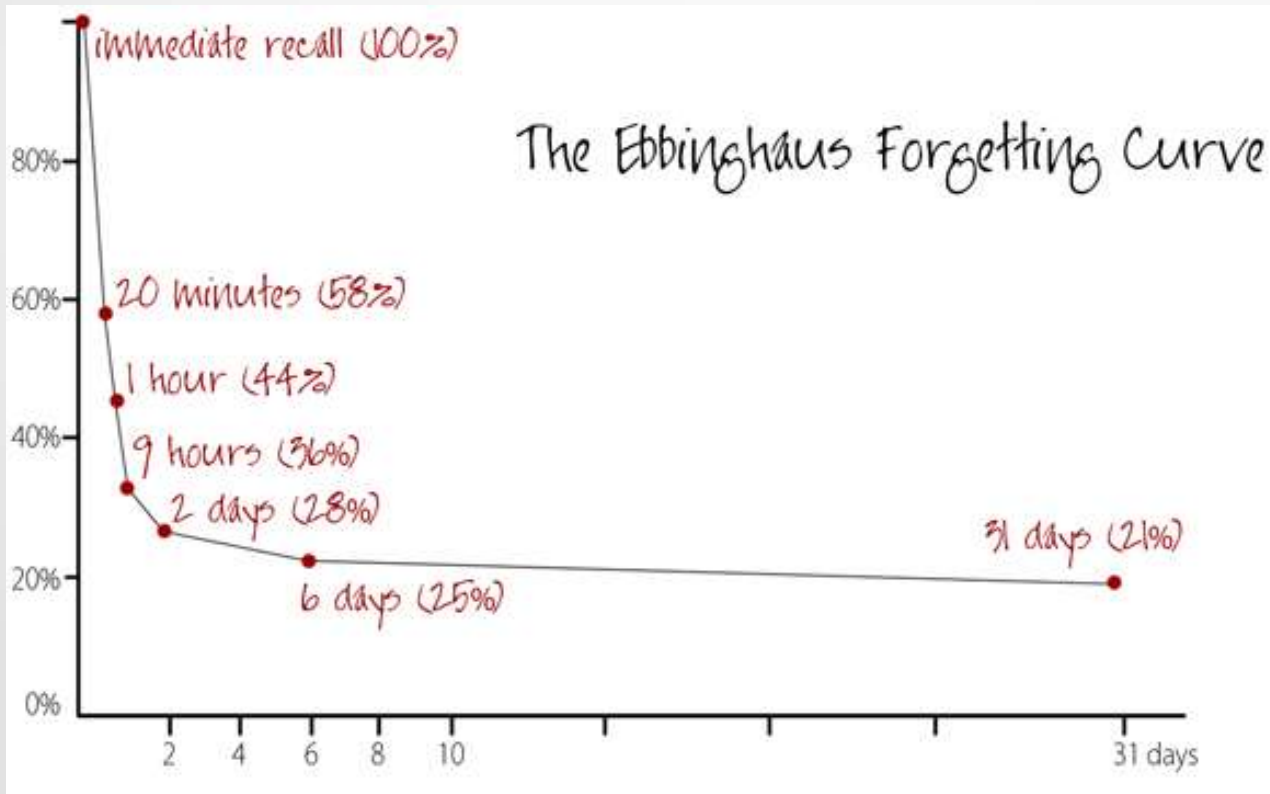
ZLATO PRAVILO!!!

ZAPOMNIŠ SI:

- 20 % TISTEGA, KAR SLIŠIŠ,
- 30 % TISTEGA, KAR VIDIŠ,
- 50 % TISTEGA, KAR VIDIŠ IN SLIŠIŠ,
- 70 % TISTEGA, KAR VIDIŠ IN SLIŠIŠ TER O TEM TUDI GOVORIŠ,
- 90 % TISTEGA, KAR VIDIŠ, SLIŠIŠ, O ČEMER GOVORIŠ IN KAR SI SAM DOŽIVEL / IZKUSIL.

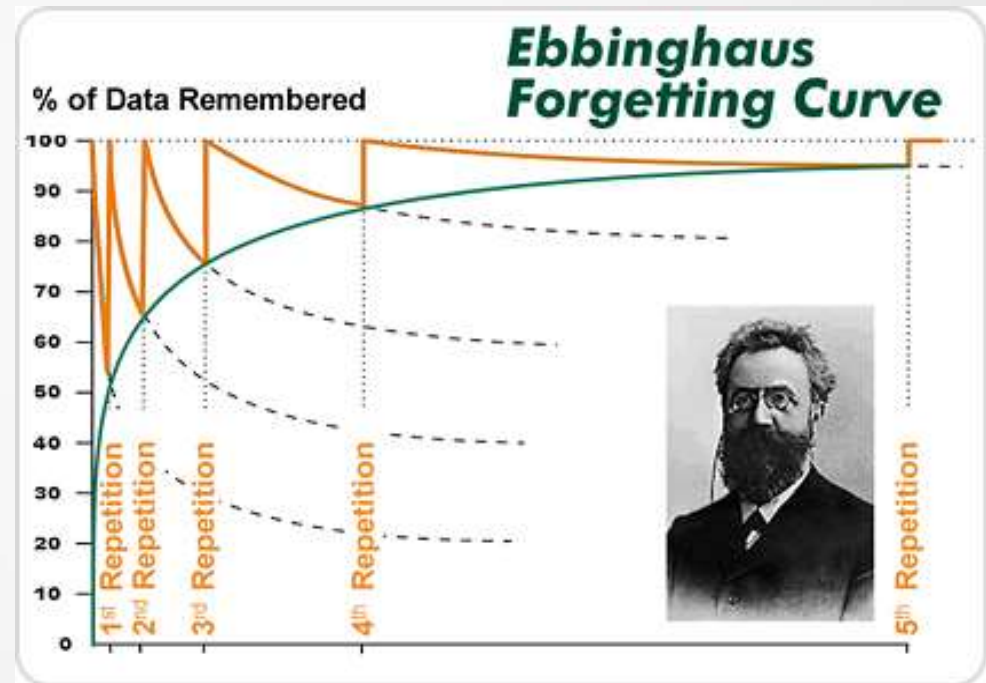
Zakaj
pozabljamo?

Krivulja pozabljanja



Kako naredimo
krivuljo bolj
položno?

- ODMORI
- učenje z razumevanjem
- sprotno učenje z načrtnim **ponavljanjem**
- motivacija – cilj!
- aktivno učenje (učne strategije, tehnike učenja)



sultan



ASOCIACIJE močno vplivajo
na pomnjenje!

- nenavadne, šaljive, kar izstopa
- ustvarjajmo predstave!

Je kdo uporabil tehniko

**POVEZOVANJA INFORMACIJ
V ZGODBO ?**



Bolje si zapomnimo

UREJENO INFORMACIJO!



PISARNA:
papir,
svinčnik,
miza, radirka

NARAVA:
trava, drevo,
polje,
cvetlica,
potoček



trava	resnica	modro
papir	miza	ovca
mačka	vilice	pomen
nož	sultan	polje
ljubezen	radio	svinčnik
ptica	modrost	potoček
drevo	cvetlica	radirka

AKRONIMI

Začetne črke ali zloge povežemo v besedo /stavek.

- Ta suhi škafec pušča

- MIHA

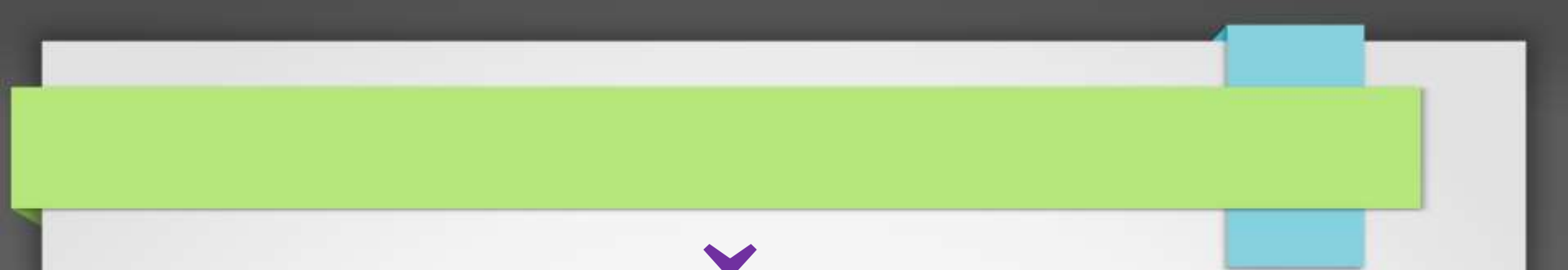


NEZVOČNIKI

- vseh je 15
- vsi so **ustni**
- nekateri so parni (**zvenečnost – nezvenečnost**), drugi ne
- parni nezvočniki se v govoru **premenjujejo po zvenečnosti**, če jim sledi nezvočnik
- vsi **nezveneči nezvočniki** so zbrani v besedni zvezi **ta suhi škafec pušča**

RIME

- Fisch – Tisch
- Pred ki, ko, ker, da, če vejica skače



UČNE STRATEGIJE

POSLUŠANJE + ZAPISOVANJE

- odločitev za to!
- pozornost usmerimo na profesorja, bolj sledimo razlagi in smo aktivni!
- zapiski - vsak drugače, nekaj osnovnih „pravil“



Podčrtujem, za povezovanje idej in konceptov uporabljam puščice → ↔ ←

Poudarim ključne informacije s klicaji!!!!



Uporabljam več kot le eno barvo.

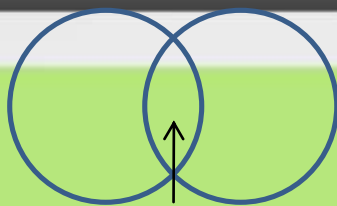
Pišem na **veliko** in na malo, z VELIKIMI in malimi črkami

PAUKOVA STRATEGIJA

Strategija ima 4 korake:

1. **PRVO BRANJE** (le pozorno preberemo)
2. **DRUGO BRANJE** in **IZPIS POMEMBNIH PODROBNOSTI**
V LEVO KOLONO (v obiliki povzetka, izvlečka,
bistvenih povedi iz teksta...)
3. **ZAPIS KLJUČNIH BESED** V DESNO KOLONO
(ne več kot 9 - obseg delovnega spomina!)
4. **PONAVLJANJE** (s pomočjo desne kolone)

L: pomembna dejstva	D: ključne besede
glavni vir onesnaževanja so odpadne vode, ki se iz tovarn in drugih stavb izlivajo v okolje.	ODPADNE VODE



Vennov diagram

Primerjalna matrika

Miselni vzorec

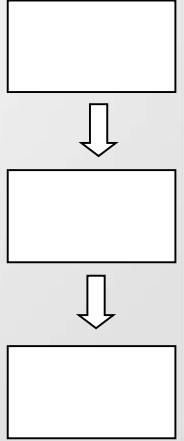
STRATEGIJE UREJANJA INFORMACIJ

	TS	KR	DS
obseg			
trajanje			
vsebina			

Ribja kost

Časovni trak

Zaporedje dogodkov



** po spominu

za primerjavo

>2

vzrok/posledica, +/-

dogajanje

obdobja

proces

