

POTEK DELA ZA 2 šolski uri namesto ponedeljek 5.ura in torek 4.ura:

Preberi razlago snovi:

- Besedilo motivacijske naloge v SDZ 9, str. 90.

Iz naloge ugotovi, kaj pomeni beseda gostiščnica.

Nadaljuj z reševanjem nalog:

- Mojster reši: SDZ 9, str. 90, 91.

Zapiši definicije v zvezek in na dodatni A4 list (»plonkc« za kasneje): frekvenca, modus.

Nadaljuj z reševanjem nalog:

Vaja dela mojstra

- Reši naloge: SDZ 9, str. 92–95.

Preglej svoje rešitve s pomočjo rešitev na koncu SDZ.

Preberi razlago snovi

V primeru, da katere izmed nalog ne znaš rešiti preberi razlago snovi in rešene naloge na obarvanih straneh SDZ.

UČNI CILJI:

Po opravljenem delu:

- veš, kaj je frekvenca podatkov,
- veš, kaj je modus,
- znaš določiti modus,
- veš, da je lahko modulusov več in da ga iz nekaterih podatkov ne moremo določiti,
- veš, za katero vrsto podatkov lahko določimo modus.

Učne metode: delo z SZD

Učne oblike: individualna

Učni pripomočki: SDZ 9

Na samostojno delo z SDZ se pripravljamo že od prve skupne ure matematike. Vztrajaj, ne obupaj pri prvi napačni rešitvi, če boš upošteval/a navodila ti bo uspelo rešiti zadane naloge.

Pozdravčki,

Urška

Opomba: Navodilo za delo doma je bilo pripravljeno s pomočjo SDZ (Samostojnih delovnih zvezkov) založbe Rokus in dokumentov objavljenih na spletni strani devetletka.net.